

<u>UE</u>	<u>Ecs</u>		<u>Date</u>	<u>Horaire</u>	<u>Modalités d'évaluation</u>	<u>Mise en place et enseignants</u>
UE 1 Connaître le contexte institutionnel et professionnel. Connaître les fondements éthiques du métier.	EC 311 (CC et PE) . Laïcité et valeurs de la République (2), dont EMC (Les documents fondamentaux et patrimoniaux)	EC 411 (CC et PE) . Relations avec les familles et les partenaires de l'école . Égalité F/G. Lutte contre les discriminations.	<u>21-juin-24</u>	<u>9H00 -10H30/11h Tiers temps</u>	<u>PRESENTIEL</u>	
	EC 312 (CC et PE) École inclusive (EI 2) : Dispositifs, outils et modalités de scolarisation	EC 412 En lien avec l'oral 2.2. Projet professionnel et analyses de situations professionnelles.				
	EC 313 Projet d'éducation à la santé et à la citoyenneté.					
	EC 314 (PE) Culture et pratiques numériques en milieu scolaire	EC 413 Culture et pratiques numériques en milieu scolaire	<u>21-juin-24</u>	<u>13h30- 15h30</u>	<u>PRESENTIEL</u>	
UE 2 S3 Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français et des mathématiques. Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des élèves (École inclusive 6) et en exploitant les ressources numériques.	EC 321 Français - EI 6 Apprentissage de la lecture, lecture-compréhension, écriture, oral et étude de la langue. Apports didactiques et pédagogie du français à l'école.	EC 421 Français. EI 8 . Apports didactiques et pédagogie du français à l'école. . Oral 1 : la "leçon"	<u>17-juin-24</u>	<u>13h00-16h00/13h-17h00 Tiers temps</u>	<u>PRESENTIEL</u>	
	EC 322 Mathématiques - EI 6 Apports didactiques et pédagogie des mathématiques à l'école	EC 422 Mathématiques. EI 8 . Apports didactiques et pédagogie des mathématiques à l'école . Oral 1 : la "leçon"	<u>20-juin-24</u>	<u>Maths 9H00-11H15/12h00 Tiers temps.</u>	<u>PRESENTIEL</u>	
	S4 Renforcer les savoirs à et pour enseigner le français et les mathématiques : opérer une synthèse réflexive.		<u>21-juin-24</u>	<u>LDE-AAD Heure limite d'envoi aux enseignants 17h30</u>	<u>DEVOIR A RENDRE</u>	
UE 3 S3 Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des autres disciplines de l'école primaire. Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des élèves (École inclusive 6) et en exploitant les ressources numériques.	EC 331 Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC dans le premier degré. EI 6	EC 431 Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC dans le premier degré. EI 8	<u>17/06/2024</u>	<u>9H30-11H30</u>	<u>PRESENTIEL</u>	
	EC 332 Enseigner les arts plastiques à l'école. Enseigner l'éducation musicale et le chant choral à l'école. EI 6.	EC 432 Enseigner les arts plastiques à l'école. Enseigner l'éducation musicale et le chant choral à l'école. EI 8	<u>21-juin-24</u>	<u>ARTS ET MUSIQUE HEURE LIMITE 18H30</u>	<u>DEVOIR A RENDRE</u>	
	EC 333 Enseigner les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire. EI 6	EC 433 Enseigner les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire. EI 8	<u>19-juin-24</u>	<u>9H30-11H30/12H10 Tiers temps</u>	<u>PRESENTIEL</u>	
	S4 Renforcer les savoirs à et pour enseigner les autres disciplines de l'école : opérer une synthèse	EC 334 Enseigner l'EPS à l'école. EI 6	<u>20-juin-24</u>	<u>13h30-15h30</u>	<u>PRESENTIEL</u>	

l'école : opérer une synthèse réflexive.	EC 335 Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire. EI 6.	EC 435 Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire. EI 8.	<u>18-juin-24</u>	<u>Anglais HEURE LIMITE d'envoi 18H30</u>	<u>DEVOIR A RENDRE</u>	
Construire des expériences du métier : mettre en œuvre des séances, des séquences d'apprentissage dans toutes les disciplines de l'école en prenant en compte la diversité des élèves (École inclusive 7 et 9) et en exploitant l'environnement numérique	EC 341 Stage en responsabilité en école maternelle ou élémentaire ou SOPA 5	EC 441 Stage en responsabilité en école maternelle ou élémentaire ou SOPA 6	<u>PAS DE SESSION 2</u>			
	EC 342 Préparation du SR ou SOPA 5 Analyse des pratiques de stage	EC 442 Préparation du SR ou SOPA 6 Analyse des pratiques de stage.	<u>18-juin-24</u>	<u>Heure limite d'envoi 17h30</u>	<u>DEVOIR A RENDRE</u>	
		EC 443 Stage d'observation Préparation et exploitation du S0	<u>PAS DE SESSION 2</u>			
UE 5 Se former à et par la recherche	EC 351 Mise en œuvre du protocole Recueil et analyse des données / Exploitation des résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles	EC 451 Interprétation des données. Rédaction et soutenance	<u>27-juin</u>	<u>Soutenance voire avec votre encadreur.e</u>	<u>PRESENTIEL</u>	
UE 6 Concevoir des projets et se doter d'outils de développement professionnel	EC 361 Ateliers d'analyses didactiques (toutes disciplines)	EC 461 Ateliers d'analyses didactiques (toutes disciplines)	<u>21-juin-24</u>	<u>LDE-AAD Heure limite d'envoi aux enseignants 17h30</u>	<u>DEVOIR A RENDRE ECs 361 461 323</u>	
	EC 362 EAC : projets de pratiques culturelles (musicales, plastiques, sportives, projets culturels en lien avec des acteurs du patrimoine local, des associations périscolaires...), projets culturels et interculturels	EC 462 Atelier pédagogique : oser, créer expérimenter dans le cadre de la polyvalence	<u>18-juin-24</u>	<u>Projet EAC</u>	<u>PROJET DEVOIR A RENDRE</u>	