

<u>UE</u>	<u>Ecs</u>		<u>Date</u>	<u>Horaire</u>	<u>Modalités d'évaluation</u>
UE 1 Connaître le contexte institutionnel et professionnel. Connaître les fondements éthiques du métier. (CC : Culture commune)	EC 111 (CC) Cadre de référence et fondements éthiques du métier. Connaissance du système éducatif	EC 211 (CC) . Laïcité et valeurs de la République (1) . Savoirs et questions socialement vives	<u>21-juin-24</u>	<u>09h-10h30/11 h Tiers temps</u>	<u>PRESENTIEL</u>
	EC 112 (CC) École inclusive (EI 1) : Concepts fondamentaux.	EC 212 (CC et PE) École inclusive (EI 5) : Diversité et besoins particuliers des élèves EC 213 Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent, connaissance des processus d'apprentissage.			
	EC 113 Communication au sein de la communauté éducative. Savoir s'exprimer en public, travailler l'oral (dont Corps et voix)		<u>18-juin-24</u>	<u>Voix et Gestes Heure limite d'envoi de rendu 17h à Madame Debord</u>	<u>DEVOIR A RENDRE</u>
	EC 114 (CC) Numérique : usages et déontologie	EC 214 Culture et pratiques numériques en milieu scolaire	<u>21-juin-24</u>	<u>13h30- 15h30</u>	<u>PRESENTIEL</u>
UE 2 S1 Maîtriser les savoirs à et pour enseigner le français et les mathématiques à l'école primaire : savoirs disciplinaires et savoirs didactiques S2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français et des mathématiques. Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des élèves (École inclusive 3) et en exploitant les ressources numériques.	EC 121 Français Apprentissage de la lecture, lecture-compréhension, écriture, oral et étude de la langue. Apports didactiques et pédagogie du français à l'école.	EC 221 Français - EI 3 Apprentissage de la lecture, lecture-compréhension, écriture, oral et étude de la langue. Apports didactiques et pédagogie du français à l'école.	<u>17-juin-24</u>	<u>13h00-16h00/13h-17h00 Tiers temps</u>	<u>PRESENTIEL</u>
	EC 122 Mathématiques Apports didactiques et pédagogie des mathématiques à l'école	EC 222 Mathématiques - EI 3 Apports didactiques et pédagogie des mathématiques à l'école	<u>20-juin-24</u>	<u>Maths 9H00-11H15/12h00 Tiers temps.</u>	<u>PRESENTIEL</u>
	EC 123 Lire, dire, écrire dans toutes les disciplines. D'un langage à l'autre. Mesurer, calculer, raisonner dans toutes les disciplines	EC 223 Lire, dire, écrire dans toutes les disciplines. D'un langage à l'autre. Mesurer, calculer, raisonner dans toutes les disciplines	<u>21-juin-24</u>	<u>LDE Heure limite d'envoi aux enseignants 17h30</u>	<u>DEVOIR A RENDRE</u>
UE 3 S1 Maîtriser les savoirs à et pour enseigner les autres disciplines de l'école primaire : savoirs disciplinaires et savoirs didactiques S2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des autres disciplines de l'école primaire. Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des	EC 131 Méthodologies et connaissances disciplinaires en histoire, en géographie à l'école primaire.	EC 231 Méthodologies et connaissances disciplinaires en histoire, en géographie à l'école primaire. EI 3.	<u>17/06/2024</u>	<u>9H30-11H30</u>	<u>PRESENTIEL</u>
	EC 132 Enseigner les arts plastiques à l'école. Enseigner l'éducation musicale et le chant choral à l'école.	EC 232 Enseigner les arts plastiques à l'école. Enseigner l'éducation musicale et le chant choral à l'école. EI 3.	<u>21-juin-24</u>	<u>ARTS ET MUSIQUE HEURE LIMITE 18H30</u>	<u>DEVOIR A RENDRE</u>
	EC 133 Enseigner les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	EC 233 Enseigner les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire. EI 3	<u>19-juin-24</u>	<u>9H30-11H30/12H10 Tiers temps</u>	<u>PRESENTIEL</u>
	EC 134 Enseigner l'EPS à l'école	EC 234 Enseigner l'EPS à l'école. EI 3.	<u>20-juin-24</u>	<u>13h30-15h30</u>	<u>PRESENTIEL</u>
	EC 135 Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire.	EC 235 Enseigner une langue vivante étrangère à l'école primaire. EI 3.	<u>18-juin-24</u>	<u>Anglais HEURE LIMITE d'envoi 18H30</u>	<u>DEVOIR A RENDRE</u>

UE 4 S1 Construire des expériences du métier et analyser des pratiques de stage : SOPA S2 Construire des expériences du métier : mettre en œuvre des séances, des séquences d'apprentissage dans toutes les disciplines de l'école en prenant en compte la diversité des élèves (École inclusive 4) et en exploitant l'environnement numérique	EC 141 SOPA 1. Observer des pratiques et conduire/piloter une/des séances	EC 241 SOPA 2. Observer des pratiques et conduire/piloter une/des séances. SOPA 3. Observer la classe en vue du SR ou SOPA 4.	18-juin-24	Heure limite d'envoi 17h30	Devoir à rendre
	EC 142 Préparation des SOPA 1 et 2. Exploitation des SOPA : analyser les pratiques observées et les séances mises en œuvre.	EC 242 Préparation du SOPA 3 : préparer l'observation dans la perspective du SR ou SOPA 4.			
		EC 243 Préparation du SR ou SOPA 4 en appui sur le SOPA 3. Concevoir un emploi du temps qui tire parti de la polyvalence. Analyser des pratiques de stage.			
		EC 244 Stage en responsabilité en école maternelle ou élémentaire ou SOPA 4.			
UE 5 Se former à et par la recherche	EC 151 Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs.		Avant le 19 juin 2024	Méthodologie de la recherche	DEVOIR A RENDRE
		EC 251 Projet de recherche individuel ou collectif, élaboration du protocole	21-juin-24	Voire avec votre tuteur de mémoire	Mémoire à retravailler
UE 6 Concevoir des projets et se doter d'outils de développement professionnel	EC 161 Ateliers d'analyses didactiques	EC 261 Ateliers d'analyses didactiques (toutes disciplines)	21-juin-24	AAD Heure limite d'envoi aux enseignants 17h30	DEVOIR A RENDRE
	EC 162 EAC : projets de pratiques culturelles (musicales, plastiques, sportives, projets culturels en lien avec des acteurs du patrimoine local, des associations périscolaires...), projets culturels et interculturels	EC 262 Atelier pédagogique : oser, créer expérimenter dans le cadre de la polyvalence	18-juin-24	Projet EAC	Projet devoir à rendre
	EC 163 Enseignement lié au contexte propre du site universitaire : Littérature de jeunesse, démarches d'enseignement en Sciences et EPS, démarches d'investigation, démarches expérimentales en sciences...				