

Programme de la Journée d'Étude– 40 ans du SUFOM

10 juin 2026 – Université Paris Nanterre

Former les enseignantes et les enseignants aujourd'hui : enjeux, recherches et perspectives

8h30 Accueil café

09h00 – 09h15 : Mot d'introduction

09h15 – 09h35 : **Grand Témoin n°1** Paul Fontayne (LINP2-2APS) : *Discipline scolaires, références culturelles et innovations pédagogiques : réflexions et perspectives au regard de la formation des enseignant.es.*

09h35 – 10h50 : **Session 1** Dispositifs de formation linguistique et approches interdisciplinaires dans les parcours enseignants

Agnès Leroux (CREA GReMLIN), **Nathalie Mangin-Knawa** (Lycée P. Langevin), **Pascale Manoïlov** (CREA GReMLIN) et **Pierre Denmat** (Mosaic): *Le LéA-Pratiques langagières en DNL : un dispositif de co-formation interdisciplinaire et inter-degrés*

Manon Anzeraey (CREA GReMLIN) : *Une approche de transposition didactique pour l'enseignement-apprentissage de l'anglais L2 auprès d'apprenants du secondaire : l'auxiliaire DO*

Sülün Aykurt-Buchwalter (MoDyCo) et **Sarra El Ayari** (SFL): *Le projet InitiaLE : un outil numérique pour initier les enseignants aux langues des élèves*

10h50 – 11h00 : Pause

11h – 12h25 : **Session 2** Les enjeux de l'oral dans la formation des enseignants : langage, voix et prise de parole

Natacha Espinosa (MoDyCo) et **Cécile Vallée** (MoDyCo): *Former les futurs enseignants aux pratiques narratives : enjeux pour le développement du langage et de la compréhension*

Laetitia Bruckert (INTERPSY) et **Christine Sanguin-Bruckert** (UPN) : *Le rôle de la voix de l'enseignant.e dans les situations d'apprentissage : une étude avec des élèves de CM2*

Fiona Rossette-Crake (CREA) : *Autour de la pédagogie de la prise de parole en public : l'exemple du « Grand oral » et ses différentes formes d'accompagnement parascolaire*

12h25 – 13h30 : Déjeuner (1h)

13h30 – 13h50 : Grand Témoin n°2 Chantal Costantini (IEN) : *Formation initiale, de l'étudiant.e à l'enseignant.e*

13h50 – 15h40 : Session 3 Expérimentation pédagogique et diversification des modalités d'enseignement-apprentissage

Cécile Couteaux (LLA-CREATIS): *Former les étudiant-es par l'expérimentation à l'enseignement-apprentissage de la lecture des textes littéraires : cahiers de lecture et débats interprétatifs sur Le Pays de Rêve de David Diop*

Véronique Rauline (CREA) et **Diane Leduc** (UQAM) : *Former aux pratiques alternatives de notation : enjeux, recherches et actualités franco-qubécoise*

Amale Lucas (CEREFIGE-CEROS), **Amine Kabab** (CEREFIGE) et **Nora Bezaz** (CEREFIGE) : *Quand le livrable ne suffit plus : validité de l'évaluation et intelligence artificielle générative dans les dispositifs par compétences. Cas des SAÉ du Bachelor Universitaire de Technologie.*

Antonine Goumi (DysCo) et **Charlotte Pinabiaux** (DysCo) : *Programmation robotique et mobilisation des fonctions exécutives en maternelle*

15h40 – 15h50 : Pause

15h50 – 17h05 : Session 4 Dynamiques de professionnalisation et parcours de formation des acteurs du système éducatif

Ervan Coail (IEN): *L'intégration professionnelle des enseignants débutants au sein de l'école*

Christophe Jeunesse (ApForD-Cref), **Dina Adinda** (ApForD-Cref) et **Olivier Las Vergnas** (ApForD-Cref) : *Pourquoi et comment les cadres de l'éducation nationale apprennent-ils ?*

Ismaïl Ferhat (CREF) : *Les enfants de la maîtrise. Quels profils des étudiantes et étudiants des masters professorat des écoles au SUFOM depuis 2010 ?*

17h10– 17h30 : Synthèse et Clôture



Entrée gratuite mais inscription obligatoire

<https://framaforms.org/je-sufom-former-les-enseignantes-et-les-enseignants-aujourd'hui-enjeux-recherches-et-perspectives>



Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence ANR-23-EXES-0014