GÉOGRAPHIE DES MERS ET DES OCÉANS

Responsable : Édouard de Bézal (edouard.debelizal@u-paris10.fr)

Équipe d’intervenants : Édouard de Bézal, Véronique Fourault et Jean-Fabien Steck.

Avant d’attaquer la bibliographie

- Lire la lettre de cadrage de la question. Celle-ci invite le candidat à considérer les mers et les océans comme des objets géographiques, caractérisés par des dynamiques spatiales, environnementales et territoriales qui leur sont propres. Il est ainsi nécessaire de pouvoir décentrer le regard, et de ne plus considérer les mers et les océans comme des espaces en négatifs des surfaces continentales émergées.
- Se procurer un planisphère tout simple et l’afficher dans un endroit où l’on aura l’occasion de le consulter régulièrement (aux toilettes, par exemple ?) : réfléchir sur les mers et les océans, c’est avant toute chose savoir les localiser et les situer. Les caps et les détroits font partie intégrante de la question, et doivent donc être connus.
- Prendre connaissance des sujets tombés aux agrégations externes d’histoire et de géographie (sessions 2015 et 2016) et au CAPES d’histoire-géographie (session 2015). On se rendra bien vite compte que la préparation à cette question est transversale à tous les champs disciplinaires de la géographie :
 - Géographie physique et environnementale (océanographie, risques, protection et valorisation des environnements marins...),
 - Géographie économique (transport maritime et échanges mondiaux, mondialisation, littoralisation et maritimisation, ressources, tourisme...),
 - Géographie sociale et humaine (mobilités, migrations, marins, villes portuaires...)
 - Aménagement (géographie des ports, aménagements littoraux...)
 - Géographie culturelle (mythes et légendes, imaginaire, représentations, paysages...)
 - Géohistoire (évolution de la découverte des mers et des océans ; thalassocraties et maîtrise des mers ; économies-monde et mondialisations ; évolution des moyens de navigation maritime et océanique).
 - Géopolitique et géostratégie (territorialisation, frontières et limites maritimes, conflits, ressources, détroits et canaux : passages stratégiques ; opérations extérieures ; flottes militaires).
- Acquérir un dictionnaire tout simple de géographie pour pouvoir accompagner ses lectures (en plus de l’atlas ou du planisphère).

Devoirs de vacances

- Lecture : il faut lire et fichier un manuel de concours et commencer un classeur de fiches et de croquis dont les intercalaires reprendront les 7 entrées présentées précédemment.
- Carnet de terrain : pour les candidats chanceux qui auront la chance de passer quelques jours au bord de la mer cet été, exercez votre regard autour des éléments suivants :
 - Environnement maritime et océanique : couleur de la mer, température, ciel, météorologie, parfums, bruits, ambiance...
 - Paysages littoraux : aménagement du front de mer et type d’habitat, forme de côte...
 - Économie du littoral : port de commerce, industriel, port de pêche et leurs caractéristiques (bruits, odeurs, ambiance, horaires...), littoral touristique (ses espaces et ses temporalités, ses différenciations socio-spatiales...).
 - Bateaux : grands types de bateau, taille, circulation maritime et ses principes.

Ces éléments n’ont pas qu’une valeur anecdotique, et ne servent pas uniquement à rentabiliser le temps de vacances. Il s’agit avant tout de rappeler que toute géographie s’appuie d’abord sur du

concret, sur des éléments réels, qu’il faut être capable de remobiliser dans les copies. La précision des exemples et leur force argumentative passe aussi par la capacité qu’ont les candidats, à plus forte raison déjà enseignants, de rendre vivants et concrets pour leurs élèves les espaces étudiés.

Bibliographie

La sélection suivante ne prétend pas à l’exhaustivité. En revanche, elle se veut être un moyen de visualiser les ressources les plus facilement mobilisables pour commencer à prendre en main une question ample, dont toute la difficulté va résider dans la culture générale géographique et l’esprit de synthèse des candidats.

Dictionnaire

Brand et Durousset, 2007. *Dictionnaire thématique d’histoire-géographie*. Sirey, 590 p..

Manuels de concours (ces quatre ouvrages se valent tous. En choisir un à maîtriser).

Deboudt P., Morel V., Meur-Férec C., 2014. *Géographie des mers et des océans*. Sedes, 324 p.

Escach N. (dir.), 2015. *Géographie des mers et des océans*. Dunod, 448 p.

Miossec A. (dir.), 2014. *Géographie des mers et des océans*. P.U.R., 496 p.

Woessner R. (dir.), 2014. *Géographie des mers et des océans*. Atlande, 250 p.

Ouvrages spécialisés (à bien connaître également) :

Louchet A., 2013. *Les océans, bilans et perspectives*. Armand Colin, 192 p.

La Planète Océane, du même auteur, servira d’appoint pour des fiches plus détaillées une fois que le travail de lecture généraliste aura été accompli.

Paskoff R., 2010. *Les littoraux*, Armand Colin, 264 P.

Atlas (source de croquis inestimable) :

Cousteau J.M., Vallette P., 2007. *Atlas de l’océan mondial. Pour une politique durable de la planète mer*. Atlas Autrement, Paris, 79 p.

Ortollan D., Pirat J.P., 2010. *Atlas géopolitique des espaces maritimes*. Technip, 333 p.

Royer P., 2013. *Dico Atlas des mers et des océans*. Belin, 96 p.

Revue thématiques de la Documentation Française (la doc photo est une référence à maîtriser) :

Frémont A., Frémont-Vanacore A., 2014. « Géographie des espaces maritimes ». *Documentation photographique*, n° 8104, 64 p.

« L’économie bleue », *Problèmes économiques* n°3084, La Documentation Française 2014.

« Les grands ports mondiaux », *Questions Internationales* n°70, La Documentation Française 2014.

« Mers et Océans », *Questions Internationales* n°14, La Documentation Française 2005.

Articles scientifiques (consulter *Géoconfluences* régulièrement est un réflexe à acquérir) :

Goeldner-Gianella L., 2012. « Du littoral à la haute mer : quelles recherches récentes en géographie » Journées de la Commission de géographie de la mer, du littoral et des îles du Comité National Français de Géographie (CNFG), IUEM, Brest, Juin 2011. *EchoGéo*, n°19/ 2012.

URL: <http://echogeo.revues.org/12969>

Grataloup C., 2015. « L’invention des océans. Comment l’Europe a découpé et nommé le monde liquide ». *Géoconfluences*.

URL : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/oceans-et-mondialisation/articles-scientifiques/l-invention-des-oceans>.

Parrain C., 2012. « La haute mer: un espace aux frontières de la recherche en géographie », *EchoGéo*, n°19/2012.

URL : <http://echogeo.revues.org/12929>

Se procurer en bibliothèque universitaire le numéro spécial du *Bulletin de l’Association de Géographes Français* consacré à la haute mer, paru en 2013. Les articles proposent des exemples originaux et précis, souvent à échelle locale.

Émissions radiophoniques :

« Mers et Océans, la grande mutation ? », *Planète Terre*, émission du 16 avril 2014 avec André Louchet et Bruno David, France Culture

URL : <http://www.franceculture.fr/emission-planete-terre-mers-et-oceans-la-grande-mutation-2014-04-16>.

« Les océans dans la mondialisation », *Planète Terre*, émission du 18 mars 2015 avec Antoine Frémont et Camille Parrain, France Culture

URL : <http://www.franceculture.fr/emission-planete-terre-les-oceans-dans-la-mondialisation-2015-03-18>.

Films et documentaires :

Les documentaires de vulgarisation du *National Geographic* (« Kingdom of the Oceans »)

Ωcéans (2010), de J. Perrin et J. Cluzaud.

DeepSea Challenge (2012), de J. Cameron.

In the Heart of the Sea (2015) de R. Howard.

Les émissions de *Thalassa*, souvent en accès libre sur Youtube. Le reportage sur les grandes routes maritimes est à regarder avec une analyse détaillée (captures d’écrans et prise de notes ; croquis de synthèse). Les numéros consacrés aux grands ports, aux façades maritimes, aux littoraux notables et aux espaces insulaires sont à regarder également, notamment pour prendre la mesure des espaces maritimes et océaniques et de leurs spécificités paysagères, temporelles, sociales, qui donnent des exemples locaux et précis pour des dissertations réussies.