**Agrégation interne, 2017-2018
Histoire contemporaine : Le Moyen-Orient de 1837 à 1991**

**Présentation de la question**

Le Moyen-Orient est une expression forgée en 1902 et renvoyant aux intérêts britanniques sur la route des Indes. En dépit d’une définition géopolitique fluctuante, le jury considère que cet espace correspond aux États actuels suivants : Arabie saoudite, Bahreïn, Égypte, Émirats arabes unis, Irak, Iran, Israël, Jordanie, Koweït, Liban, Palestine, Qatar, Syrie, Sultanat d’Oman, Turquie et Yémen.

Au début de la période, cet espace est structuré par deux Empires : l’Iran (appelé Perse jusqu’en 1935 dans les relations internationales) et l’Empire ottoman. La défaite et la disparition de ce dernier après la Première Guerre mondiale entraînent la naissance de la République turque (1923), ainsi que la création ou l’indépendance d’États arabes, constitués pour partie sous l’égide de puissances européennes mandataires de la Société des Nations. En 1948, le mandat britannique en Palestine prend fin : l’État d’Israël est créé ; l’État arabe palestinien ne voit pas le jour.

La question mise au programme s’étend de l’année 1837, soit dans les débuts des réformes dites « Tanzimat » (1839, 1856, 1876) à l’année 1991, qui correspond à 1e guerre du Golfe.

Ce siècle et demi est marqué par :

- de 1837 à 1876 : les réformes dans l’empire ottoman et l’émergence d’un Etat en Egypte

- de 1876 à 1914 : la mondialisation des échanges ; le renforcement des États et des moyens de gouvernement; le développement des impérialismes européens, des nationalismes, des idéologies politiques et des mouvements révolutionnaires ; la mutation des sociétés rurales et urbaines ; les réformismes et les nouvelles pratiques culturelles ; les questions communautaires et confessionnelles parmi lesquelles la question arménienne ;

- de 1914 à 1924 : la Première Guerre mondiale et ses conséquences sur les populations et les sociétés ; le génocide arménien et assyro-chaldéen ; la Révolte arabe ; l’occupation militaire d’une grande partie du Moyen-Orient par les Européens et la mise en place des mandats de la SDN ; la guerre en Anatolie, la création de la République turque et la suppression du califat ottoman ; l’avènement de la dynastie Pahlavi en Iran

- de 1924 à 1948 : la mise en place des États, des frontières et des territoires ; la construction des identités nationales ; la question kurde ; la diversité des cultures politiques ; de nouveaux modes de vie ; l’enjeu de l’éducation et de la jeunesse ; les contestations de l’ordre colonial et mandataire ; le développement du Foyer national juif en Palestine ; la Seconde Guerre mondiale ;

- de 1948 à 1967 : la création de l’État d’Israël et le conflit israélo-arabe ; la question palestinienne ; les mobilisations nationalistes ; les révolutions arabes ; la montée des régimes autoritaires ; le multipartisme en Turquie ; les réformes agraires et les modèles d’industrialisation ; la Révolution blanche en Iran ; l’économie du pétrole ;

- de 1967 à 1991 : les guerres (guerre des Six jours, guerre de 1973, guerre du Liban, début de la guerre Irak-Iran) ; la crise du nationalisme arabe ; l’occupation des territoires palestiniens ; l’indépendance des États du Golfe ; les enjeux pétroliers ; le tournant islamiste ; le traité de paix égypto-israélien (1979) ; la révolution iranienne ; la déstabilisation politique et le coup d’État de 1980 en Turquie ; la « fin » de la guerre froide et l’émergence d’un islam politique toujours plus visible

Dans ce cadre chronologique et événementiel qui devra être connu, on étudiera particulièrement les populations et les sociétés, les évolutions religieuses et culturelles, la formation des États et des mouvements politiques, l’économie et les enjeux du développement, les guerres et la violence. Il s’agit donc d'aborder la région en elle-même et pour elle-même : la question ne porte ni sur l’histoire de la colonisation, ni sur l’histoire des relations internationales.

La connaissance du Moyen-Orient contemporain apparaît comme constituant un élément de la culture professionnelle des professeurs d’histoire et géographie. De manière plus spécifique, son étude éclaire les programmes scolaires du second degré : la conflictualité de la région (classes de Terminale et de Troisième) doit être réinscrite dans des processus historiques de mondialisation, de croissance économique, de mutation des sociétés, de violence et de meurtres de masse (classes de Première et de Troisième). Ces processus relient l’histoire du Moyen-Orient au temps de l’Europe et du monde.

**Bibliographie**

Plusieurs articles sont accessibles via Cairn ou Persée

**Les manuels parus cette année sur la question**

- Olivier Bouquet, Philippe Pétriat et Pierre Vermeren, *Histoire du Moyen-Orient de l'empire ottoman à nos jours : Au-delà de la question d'Orient*, Paris, Publications de la Sorbonne, 2016.

- Sylvia Chiffoleau, Anne-Claire Gayffier-Bonneville, Neveu Norig et Rey Matthieu, Turiano Annalaura, Tannous Manon-Nour *et al.*, Paris, Atlande, 2017.

- Leyla Dakhli (dir.), *Le Moyen-Orient, Fin XIXe-XXe siècle*, Paris, Seuil, 2016.

- Anne-Laure Dupont, Catherine Mayeur-Jaouen et Chantal Verdeil, *Le Moyen-Orient du XIXe siècle à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2016.

- Vincent Lemire (dir.), *Le Moyen*-*Orient* de *1876* à 1980, Paris, Armand Colin, 2016.

**Plus ancien mais utile**

- Vincent Cloarec, Henry Laurens, *Le Moyen-Orient au XXe siècle*, Paris, Armand-Colin, 2003.

- Georges Corm, *Le Proche-Orient éclaté - 1956-2003*, Paris, La Découverte, (7e édition) 2012.

- Leyla Dakhli, *Histoire du Proche-Orient contemporain,* Paris, La Découverte, Repères, 2015.

- Albert Hourani, *Histoire des peuples arabes,* Paris, Le Seuil, 1993.

- Henry Laurens, *L'Orient arabe, arabisme et islamisme de 1798 à 1945,* Paris, Armand Colin, 2000.

- Henry Laurens, *Paix et guerre au Moyen-Orient, l’Orient arabe et le monde de 1945 à nos jours,* Paris, A. Colin, 1999.

**En complément (Atlas, outils de travail, …)**

- Anne-Laure Dupont, Catherine Mayeur-Jaouen et Chantal Verdeil, *Le Moyen-Orient par les textes,* Paris, Armand Colin, 2011.

**Atlas**

- Fabrice Balanche, *Atlas du Proche-Orient arabe,* Paris, Presses de l'université Paris-Sorbonne / RFI, 2012.

- Philippe Cadene et Brigitte Dumortier, *Atlas des pays du Golfe*, Paris, Presses de l’université Paris Sorbonne et RFI, 2011.

- Anne-Laure Dupont, *Atlas de l’islam. Lieux, pratiques et idéologie,* cartographie de Guillaume Balavoine, Paris, Autrement, 2014.

**Auteurs (et ouvrages) importants et en français**

- Hamit Bozarslan, *Histoire de la Turquie contemporaine*, Paris, La Découverte, 2010.

- Hamit Bozarslan, *Sociologie politique du Moyen-Orient*, Paris, La Découverte, 2011.

- Jean-Pierre Digard, Bernard Hourcade et Yann Richard, *L’Iran au XXe siècle : entre nationalisme, islam et mondialisation,* Paris, Fayard, 2007.

- Anne-Laure Dupont et Catherine Mayeur-Jaouen, « Monde nouveau, voix nouvelles : Etats, sociétés, islam dans l'entre-deux-guerres », *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée*, 95-98 | avril 2002

- François Georgeon, *Abdülhamid II : le sultan calife, 1876-1909*, Paris, Fayard, 2003

- François Georgeon, « Aux antipodes de l’État-nation : le monde pluriel des Ottomans », *Confluences Méditerranée*, n°73, 2010/2, p. 21-30

- SabrinaMervin, *Histoire de l’Islam, Doctrines et fondements*, Flammarion, 2000.

- Sabrina Mervin et Nabil Mouline (dir.) *Islams politiques*. *Courants, doctrines et idéologies,* CNRS, 2017

- Nadine Picaudou, *La Décennie qui ébranla le Moyen-Orient (1914-1923)*, Bruxelles / Paris, Complexe (épuisé)

- Bernard Rougier, « L'islamisme face au retour de l'islam ? », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, 2/2004, n°82, p. 103-118.

À écouter : les conférences organisées par l’Association des historiens contemporanéistes de l'enseignement supérieur et de la recherche, le 15 octobre 2016

<https://ahcesr.hypotheses.org/608>

Et pourquoi pas les films et romans de la bibliographie d’*Historiens et Géographes*, p. 60-62.